

もともとに問いかけて

桐が丘特別支援学校

北嶋 淳

平成27年2月28日(土)

もともとから光をあてる

もともとからたどってみると全体が見え、今までのことが見直されてくるのではないだろうか？

- ・生きるってどういうこと？
- ・健康とは何？
- ・幸せとは？

健康とは

健康とは何か。健康とはよい状態を指すだけではなく、もてる力を十分に活用している状態をさす。

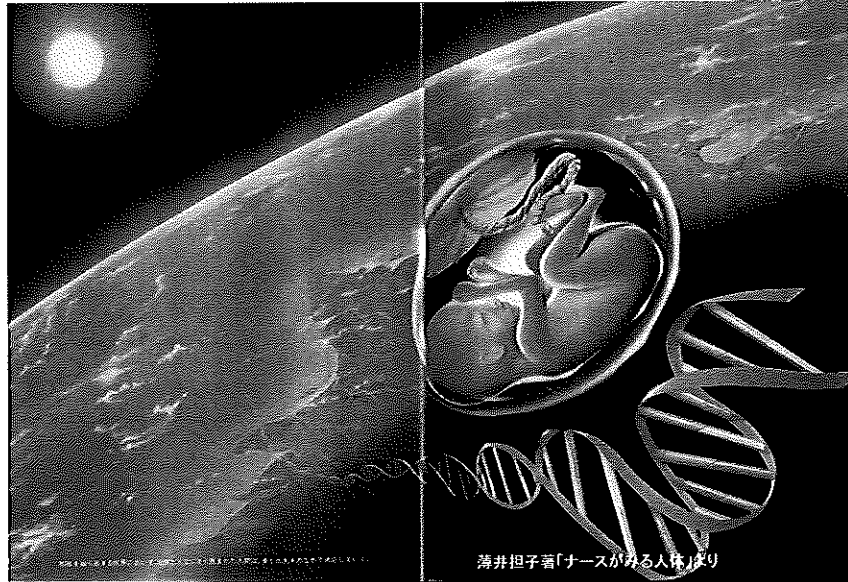
(What is health? Health is not only to be well, but to be able to use every power we have.)

病気とは

- 病気とは、毒されたり衰えたりする過程を癒そうとする自然の努力の現れであり、それは何週間も何ヶ月も、ときには何年も前から気づかれずに始まっていて、このようにすすんできた以前の過程の、そのときどきの結果として現れたのが病気という現象なのである。
- 病気とは回復過程である。

(ナイチンゲール著『看護覚書』)

生きているってどういうこと？



発展というものの構造

(各々が各々の過程の生命体と相互浸透している)

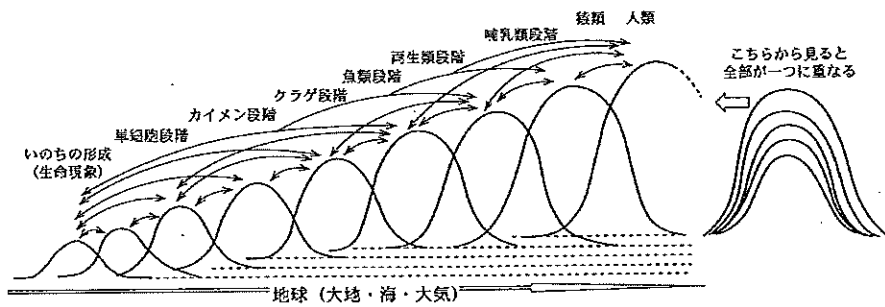
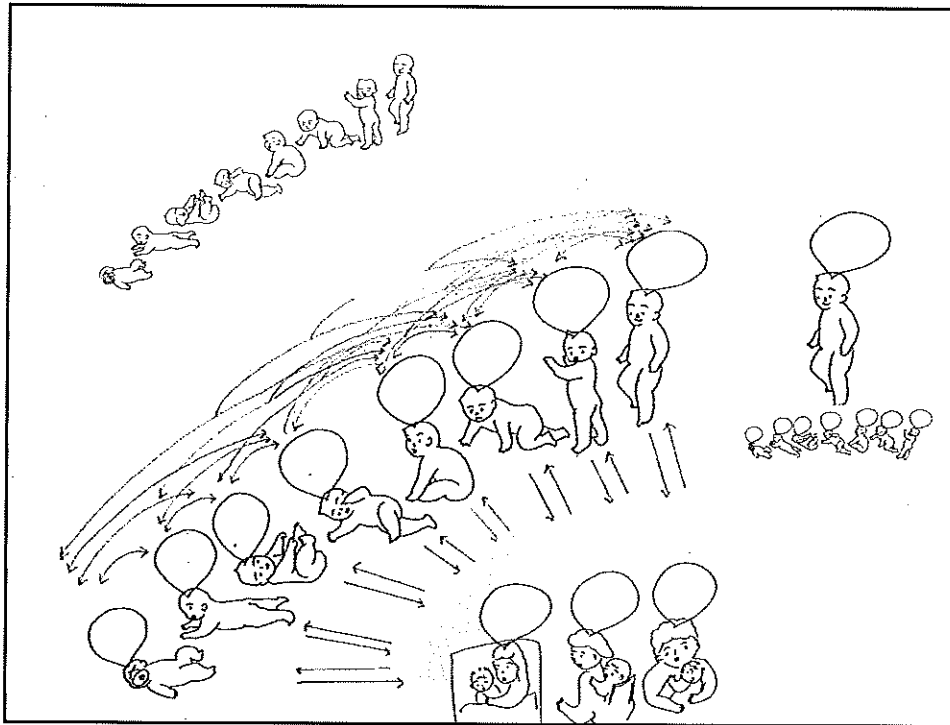


図1 いのちの歴史のイメージ像

神庭純子著『初学者のための看護覚え書』
(現代社)より

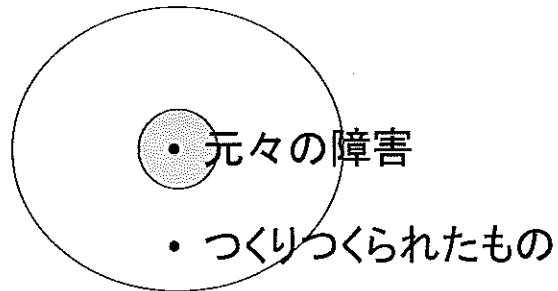


障害を負うとは

- 障害を負うとは、実体及び機能上の不可逆的な変化によって、そのままでは環境との相互浸透(やりとり)ができにくくなることである。

障害は障害そのものだろうか？

子どもたちが見せている姿



できないことのなかには育っていないことが含まれている

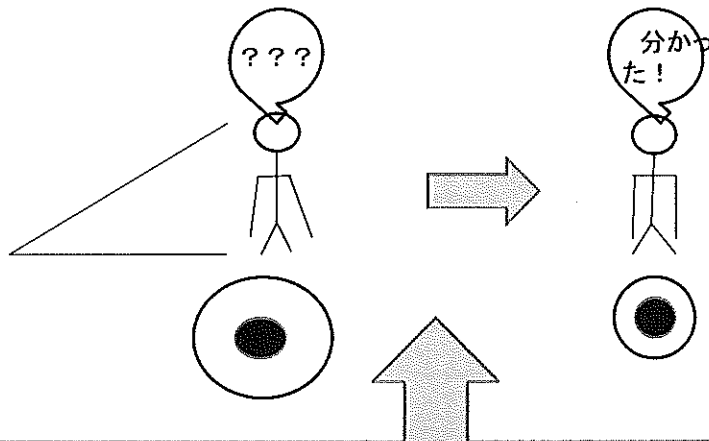
「できない」と「育っていない」

- 大人からみれば「できない」……（結果）
- 子どもからすれば「知らない」……（過程）



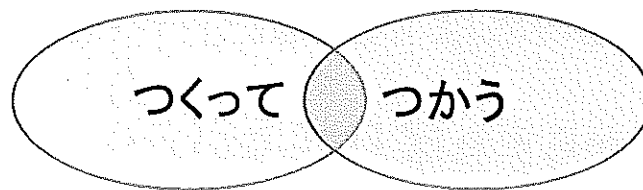
教えていく・育てていく
（過程をつくっていく）

できないのにはわけがある



- ・何が描けていないのだろうか？何が育っていないのだろうか？
- ・やりとりができなかったところに戻って、本人が創るように導く

どのように



(上達の二重構造(南郷継正))

環境を整えるのは大人 行うのは本人

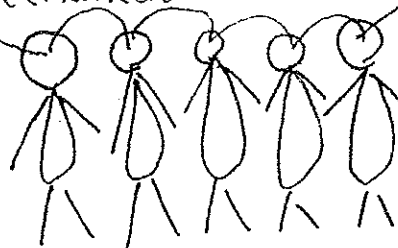
「ボクとみんなとすい分ちがうなあー」

一人でいていいじゃない。パソコン室は楽しい。だって休み時間だもの、自由でしょ。



君

① たしかに自由だけど……みんなでいたい。
 ② 何でみんなに「パソコン室へいこう」と誘って来なかったの？
 ③ どうしてみんなはいやないの？ 不満がたけちやの、いっかもしないのに。
 ④ T君と遊びたかったな……でもいっちゃった。
 ⑤ ぼく菓着きをT君にあげようと思って出していたんだよ。



みんな

「北嶋先生、Y先生ってひどいんだよ！」

泣いている。かわいそうだ。お心寄せあげてください。



君

どうしたんだろう。A君の身に何かあったの？ けいよう。大丈夫かな。心配し。混乱している。



U子さん

泣いている。お心寄せあげてください。U子さん、A君は大丈夫だよ。安心して。U子さんを慰めあげてください。お心寄せあげたい。



Y先生